

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ТАМАЛИНСКОГО РАЙОНА  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
с. Варварино Тамалинского района  
Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И.Дёмина  
(МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области  
ул. Центральная, 9, с.Варварино Тамалинского района Пензенской области  
телефон (8-4169) 3-97-17, E-mail: tamalamouvarv@rambler.ru  
ОКПО 47526152, ОГРН 1025801072527  
ИНН/КПП 5832003362/583201001



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ с. Варварино  
Тамалинского района Пензенской области  
Т.В. Кабалина Т.В.Кабалина  
Приказ № 90 от 01.09. 2018 г.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Я гражданин России»**  
**(духовно-нравственное направление)**  
**5-8 классы**  
**1 час в неделю**

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 30 » августа 2018 г.

## Содержание

	Стр.
1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности	4
3. Тематическое планирование курса	5

Программа внеурочной деятельности «Я гражданин России» обучающихся 6-7х классов составлена в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом (ФГОС) общего образования на основании документа: Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС». Программа рассчитана на обучающихся 6-7х классов. Срок реализации программы – учебный год (34 часа, 1 час в неделю).

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Планируемые результаты** воспитания ориентируются на следующие критерии:

1. Изменения в модели поведения школьника:

- проявление коммуникативной активности при получении знаний в диалоге (высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства); в монологическом высказывании (рассказ, описание, творческая работа);
- соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений; проявление доброжелательности, взаимопомощи,
- использование полученной на уроках информации во внеурочной деятельности;
- краткая характеристика (высказывание суждений) общечеловеческих ценностей и осознанное понимание необходимости следовать им;
- объективная оценка поведения реальных лиц, героев художественных произведений и фольклора с точки зрения соответствия нравственным ценностям.

2. Изменения в мотивационной и рефлексивной сфере личности:

- способность объективно оценивать поведение других людей и собственное,
- сформированность самоконтроля и самооценки: действия контроля ситуативного поведения, побуждение вовремя его изменить;
- способность «видеть» свои недостатки и желание их исправить.

**Личностные результаты:**

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

**Метапредметные результаты:**

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,

- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности «Я – гражданин России»

### 1. *Вводное занятие.* (1 час)

Что изучает курс «Я – гражданин России»

### 2. *Я живу в России (5 часов)*

Здравствуй, школа!(вводный урок). Наша Родина – Россия. Государственные символы России. Международный день мира. Путешествие в страну Законию. Ты и закон.

### 3. *Храм науки – моя школа (5 часов)*

Я гражданин, я ученик. Устав и традиции школы. Готовим подарки первоклассникам. Интеллектуальная игра «Я гражданин России»

### 4. *Я и семья (5 часов)*

История страны – история семьи. Судьба моего родственника. Профессия моих предков. Фотографии из семейного альбома.

### 5. *Я и культура (5 часов)*

Русские композиторы о защитниках Родины. «Иной здесь видится Россия...». Песни о земле русской.

### 6. *Защитники земли русской (7 часов)*

Героические страницы истории России: Ледовое побоище, Невская битва, Герои народного ополчения в борьбе с поляками в 1612 году. Награды Отечества. Экскурсия в музей. В моей семье живёт герой. Выпуск плакатов о мире.

### 7. *Я и планета Земля (5 часов)*

Береги природу – наш дом. Укрась кусочек планеты. Цветник у школы. Почему я люблю свой край. Православный мир России. Ислам в России.

### 8. *Обобщение по курсу (1 час)*

### 3. Тематическое планирование курса

№пп	Тема	Часы	Содержание теоретической части занятия
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1 час</b>	<b>Знакомство с содержанием курса</b>
	<b>Я живу в России (5 часов)</b>		
2	Здравствуй, школа!	1 час	Летние впечатления.
3	Наша Родина – Россия.	1 час	Государственное устройство нашей страны. Признаки государства.
4	Государственные символы России.	1 час	Что такое символика? Государственный Российский Герб, Флаг, Гимн.
5	Международный день мира.	1 час	История праздника (презентация)
6	Путешествие в страну Законию. Ты и закон.	1 час	Формирование представления о важнейших законах нашей страны. Главный закон РФ об образовании.
	<b>Храм науки – моя школа (5 часов)</b>		
7-8	Я гражданин, я ученик. Устав и традиции школы.	2 часа	Знакомство с уставом школы. Портрет идеального школьника.
9-10	Готовим подарки первоклассникам.	2 часа	Музыкально-литературная композиция к празднику.
11	Интеллектуальная игра «Я гражданин России»		
	<b>Я и семья (5 часов)</b>		
12	История страны – история семьи.	1 час	Формирование представления об истории моей семьи в истории моей страны.
13	Судьба моего родственника.	1 час	Привязанность к родному дому, ответственность за его судьбу.
14	Профессия моих предков.	1 час	Рассказ о профессии предков.
15	Фотографии из семейного альбома.	1 час	Интерес к своей семье, к своим родителям, к своим предкам.
16	Новогодний праздничный вечер с родителями		
	<b>Я и культура (5 часов)</b>		
17-18	Русские композиторы о защитниках Родины.	2 часа	
19	«Иной здесь видится Россия...».	1 час	Знакомство с произведениями искусства, раскрывающими красоту и особенности родного края.
20-21	Песни о земле русской.	2 часа	
	<b>Защитники земли русской (7 часов)</b>		
22-23	Героические страницы истории России: Ледовое побоище, Невская битва, Герои народного ополчения в борьбе с поляками в 1612 году.	2 часа	Рассказы детей о защитниках земли русской.
24	Награды Отечества.	1 час	Ордена и медали России и СССР ярко отражают различные периоды в истории нашего Отечества.
25-26	Экскурсия в музей .	2 часа	Личностное отношение к историческим и культурным ценностям..
27	В моей семье живёт герой.	1 час	Рассказы ребят о своих героических

			предках.
28	Творческая мастерская.	1 час	Проявление активной жизненной позиции.
<b>Я и планета Земля (5 часов)</b>			
29	Береги природу – наш дом.	1 час	Гражданское отношение к планете Земля.
30	Творческая мастерская.	1 час	Осознание важности окружающего мира, бережное отношение к природе.
31	Почему я люблю свой край.	1 час	
32	Православный мир в России	1 час	Уважительное отношение к народам России
33	Ислам в России	1 час	Уважительное отношение к народам России
<b>34</b>	<b>Обобщение по курсу (1 час)</b>		

**4. Календарно-тематическое планирование курса  
« Я гражданин России»**

№пп	Тема	Часы	Дата	
			план	факт
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1 час</b>		
	<b>Я живу в России (5 часов)</b>			
2	Здравствуй, школа!	1 час		
3	Наша Родина – Россия.	1 час		
4	Государственные символы России.	1 час		
5	Международный день мира.	1 час		
6	Путешествие в страну Законию. Ты и закон.	1 час		
	<b>Храм науки – моя школа (5 часов)</b>			
7-8	Я гражданин, я ученик. Устав и традиции школы.	2 часа		
9-10	Готовим подарки первоклассникам.	2 часа		
11	Интеллектуальная игра «Я гражданин России»			
	<b>Я и семья (5 часов)</b>			
12	История страны – история семьи.	1 час		
13	Судьба моего родственника.	1 час		
14	Профессия моих предков.	1 час		
15	Фотографии из семейного альбома.	1 час		
16	Новогодний праздничный вечер с родителями			
	<b>Я и культура (5 часов)</b>			
17-18	Русские композиторы о защитниках Родины.	2 часа		
19	«Иной здесь видится Россия...».	1 час		
20-21	Песни о земле русской.	2 час		
	<b>Защитники земли русской (7 часов)</b>			
22-23	Героические страницы истории России: Ледовое побоище, Невская битва, Герои народного ополчения в борьбе с поляками в 1612 году.	2 часа		
24	Награды Отечества.	1 час		
25-26	Экскурсия в музей .	2 часа		
27	В моей семье живёт герой.	1 час		
28	Творческая мастерская.	1 час		
	<b>Я и планета Земля (5 часов)</b>			
29	Береги природу – наш дом.	1 час		
30	Творческая мастерская.	1 час		
31	Почему я люблю свой край.	1 час		
32	Православный мир в России	1 час		
33	Ислам в России	1 час		
<b>34</b>	<b>Обобщение по курсу (1 час)</b>			

